


**Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детско – юношеский центр «Поиск»**

Принято на Педагогическом совете  
МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»  
Протокол № 3 от 01.03.2023



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»

 Н.Л. Бурнос

Приказ № 10\* от 03.03.2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования г. Хабаровска  
«Детско-юношеский центр «Поиск»  
на 2022-2023 учебный год  
(с изменениями)

г. Хабаровск, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Общие сведения о МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»**

- 1.1 Общие сведения о МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
- 1.2 Сведения об оказываемых муниципальных услугах
- 1.3 Сведения о педагогических кадрах
- 1.4 Нормативно-правовые основы деятельности Центра

### **II. Образовательная деятельность Центра**

- 2.1 Цели образовательной деятельности
- 2.2 Концептуальные основы образовательной деятельности
- 3. Содержание образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
  - 3.1 Аннотированный перечень образовательных программ
    - 3.1.1 Реестр бюджетных (значимых) программ
    - 3.1.2 Реестр сертифицированных программ
    - 3.1.3 Реестр платных программ
  - 3.2 Учебный план
    - 3.2.1 Пояснительная записка
    - 3.2.2 Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
    - 3.2.3 Организация промежуточная и итоговая диагностика усвоения образовательных программ

## **I. Общие сведения о МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».**

### **1.1. Общие сведения о МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».**

- Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск»
- Сокращенное наименование: МАУ ДО ДЮЦ «Поиск»
- Учредитель: Управление образования администрации города Хабаровска
- Юридический адрес: 680051, г. Хабаровск, ул.Ворошилова,42
- Фактический адрес: 680051, г. Хабаровск, ул.Ворошилова,42
- Телефон: +7(4212) 51-00-15; e-mail: [centr-poisk@mail.ru](mailto:centr-poisk@mail.ru)

### **1.2. Сведения об оказываемых муниципальных услугах.**

- Вид деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности.
- Количество обучающихся по МЗ: 926 чел.
- Возрастная категория: от 5 до 18 лет.

### **1.3. Сведения о педагогических кадрах.**

- По штатному расписанию: 16 ед.
- Количество педагогических работников: 15 чел.
- Количество педагогических работников, аттестованных на I квалификационную категорию: 3
- Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию: 3

### **1.4. Нормативно-правовые основы деятельности Центра.**

Свою детальность МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 )
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 16.11.2015 г. №09-3242 с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Государственная программа «Развитие образования в Хабаровском крае», утвержденная Постановлением Правительства края от 05.06.2012 №177-пр. Региональный проект Хабаровского края «Успех каждого ребенка».
- Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории городского округа «Город Хабаровск»
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утверждено приказом КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей» (РМЦДОД Хабаровского края) № 383 П от 26.09.2019г.
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Поиск» (утверждено начальником Управления образования администрации города Хабаровска от 24.09.2018 г.).

## **II. Образовательная деятельность Центра.**

### **2.1. Цели образовательной деятельности:**

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, творческом, нравственном и физическом совершенствовании;
2. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
3. организация свободного времени ребенка;
4. профессиональная ориентация и социализация детей и подростков;
5. выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. формирование общей культуры учащихся;
7. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **2.2. Концептуальные основы образовательной деятельности**

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» - уникальное образовательное пространство. Накопленный опыт музейно – педагогической работы и патриотического воспитания позволяет рассматривать «Поиск» как воспитательное пространство, интегрирующее исторический и социальный опыт, обеспечивающий всем участникам образовательного процесса возможности саморазвития и самореализации в современных социокультурных условиях.

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» образовательная среда выстроена на приоритетах ценности свободы и творческой самореализации субъектов образования.

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» в своей деятельности основывается на следующих **на принципах:**

**Личностно-ориентированный:** максимальный учет возможностей и потребностей конкретного ребенка, ориентация на его самобытность и уникальность, развитие его способностей к самосовершенствованию и самореализации.

**Социально-ориентированный:** приоритет социальных требований к человеку как к гражданину, члену сообщества; адаптации подрастающего человека к жизни в обществе, к общественно-полезному труду и совместной жизнедеятельности.

Деятельностный: признание решающей роли содержания образования, которое охватывает всю человеческую культуру (искусство, науку, технику, социальный опыт и т.д.)

### 3. Содержание образования в МАУ ДО ДЮЦ «Поиск».

На 2022-2023 учебный год на портале ПФДО было размещено: 20 программ в реестре бюджетных (значимых) программ, 9 программ – в реестре сертифицированных программ.

В 2022-2023 учебном году МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» реализуется:

Количество ДООП в реестре бюджетных (значимых) программ	Количество ДООП в реестре сертифицированных программ	Количество ДООП в реестре платных программ
20	7	6

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центра, ежегодно корректируются в соответствии с Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При разработке ДООП учитываются интересы детей разного возраста, что позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всех желающих детей, проживающих в г. Хабаровске.

### 3.1. Аннотированный перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году

#### 3.1.1 Реестр бюджетных (значимых) программ

Художественная направленность	
Наименование программы	"Калейдоскоп творчества"
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	8-12 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 часов
Наполняемость группы	8-17 чел
Краткая аннотация к программе	Актуальность программы обусловлена тем, что декоративно - прикладное искусство играет важную роль в развитии подрастающего поколения. Занятия декоративно-прикладным искусством могут скорректировать психологические особенности

	детей, повысить интеллектуальный уровень, развить эстетическую культуру, сформировать творческое отношение к жизни. Занятия по программе направлены на развитие у детей активности творческого мышления и воображения, координации движения рук, трудолюбия и усидчивости, самостоятельности, инициативности. Также занятия направлены на развитие умений видения форм и объёмов, грамотного построения композиций, использования инструментов и материалов.
<b>Наименование программы</b>	<b>"Палитра"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	7-12 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	193,5 часов
Наполняемость группы	7-18 чел
Краткая аннотация к программе	Программа создаёт условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей и подростков с учётом их возможностей и мотивации. Программа построена так, чтобы во внеурочное время дать учащимся более глубокие представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Содержание курса предусматривает освоение следующих блоков программы: рисунок, живопись, композиция, декоративно - прикладное искусство. Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в их содержательном единстве. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий с учетом возрастных и индивидуальных характеристик детей.
<b>Наименование программы</b>	<b>"Клуб гитарной песни"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	7 - 17 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 ч
Наполняемость группы	7-12 чел
Краткая аннотация к программе	Игра и совместное пение в ансамбле даёт учащимся-сверстникам опыт творческого сотрудничества, партнерского взаимодействия, воспитывает важные личностные и социальные качества. В ансамбле дети и подростки учатся слышать свой «голос» в общей звуковой партитуре, учатся эмоциональной отзывчивости, эмпатии, дисциплине, собранности, организованности. Нередко именно на ансамблевых занятиях более слабые в плане исполнительского развития учащиеся подтягиваются к более продвинутым сверстникам. Также отличительной особенностью является включение в содержание регионального компонента, а в репертуар - произведений авторов и поэтов-песенников Дальнего Востока и Хабаровского края.

**Социально – гуманитарная направленность**

<b>Наименование программы</b>	<b>"Мир профессий"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10мес.
Возраст обучающихся	14 - 17 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	172 часов
Наполняемость группы	7-17 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Актуальность программы продиктована необходимостью осознанного личностного и профессионального самоопределения старших подростков, востребованностью в современном обществе молодых людей умеющих соотносить собственные категории: <i>хочу – могу – надо</i>. Программа направлена на актуализацию у обучающихся мотивации к профессиональному и личностному самоопределению.</p> <p>Пройдя обучение по программе обучающийся получит знания о собственных личностных качествах, способностях и склонностях, которые можно реализовать в профессии, возможности получения профессионального образования и трудоустройства в родном регионе. Наличие образовательных блоков в программе предполагает возможность вариативности содержания, темпа освоения, выбора последовательности освоения образовательных блоков и построения индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>Материал данной программы предоставляет возможность обучающимся соотнести личные качества и ресурсы с потенциальным выбором профессии, расширить спектр знаний о профессиях и возможностях получения профессионального образования в родном регионе.</p>
<b>Наименование программы</b>	<b>"Мотивы Приамурья"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес
Возраст обучающихся	11-14 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	172 часа
Наполняемость группы	7-25 чел
Краткая аннотация к программе	<p>В настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности Дальнего Востока, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Изучение национальных традиций коренного населения региона, его истории и культуры расширяет кругозор детей, воспитывает толерантное отношение к культурным ценностям, дает дополнительный ресурс творческому развитию личности ребенка, подростки получают эстетическое образование.</p>



	<p>Программа направлена на изучение культуры, традиций, достижений коренных народов Хабаровского края, что является неотъемлемой частью нравственного и патриотического воспитания детей, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Формирование национальной (региональной, гражданской) идентичности начинается со знаний об обществе, о своем народе, о малочисленных народах своего края и его культуре.</p>
<b>Наименование программы</b>	<b>“Стиль”</b>
Кол-во месяцев реализации программы	11 мес.
Возраст обучающихся	10 - 17 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 часа
Наполняемость группы	10-25чел
Краткая аннотация к программе	<p>Материал программы предоставляет обучающимся возможность расширить спектр знаний и навыков в творческих профессиях дизайнер, конструктор-модельер, декоратор, художник. Программа «Стиль» интегрирует знания и умения по таким общеобразовательным дисциплинам как «Мировая художественная культура», «Изобразительное искусство», «Декортивно-прикладное искусство» и создает благоприятные условия для творческой самореализации личности.</p> <p>Программа «Стиль» направлена на развитие у обучающихся мотивации к профессиональному самоопределению по таким профессиям как дизайнер, конструктор-модельер, декоратор, художник. Особенно это важно в преддверии юности, когда складываются вкусы, формируется представление о гармонии, приобретает очертания склад личности.</p> <p>Занятия в детском объединение «Стиль» имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Во время занятий у обучающегося развиваются воображение и фантазия, пространственное мышление, зрительное восприятие. Приобретая практические умения и навыки, ребенок получает возможность создать что-либо своими руками.</p>
<b>Наименование программы</b>	<b>"Мой край-моя Родина"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	8-11 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	172 часа
Наполняемость группы	7-25 чел

Краткая аннотация к программе	<p>Программа нацелена на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи и интереса к изучению иностранного языка.</p> <p>На занятиях ребята знакомятся с культурой, историей, традициями Хабаровского края по средством английского языка.</p> <p><b>Актуальность</b> продиктована потребностями современного мира и обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; формирование знаний о культуре, истории, реалиях и традициях родного края, включение школьников в диалог культур. Программа помогает удовлетворить запрос общества и дать возможность детям начинать изучение иностранного языка с младшего школьного возраста. Изучение иностранного языка в системе дополнительного образования имеет ряд преимуществ: это возможность варьировать учебный материал уже известных успешных программ и учебных пособий, ребенок не связан рамками школьного урока, можно использовать разнообразие форм занятий, нет жестких стандартов по возрасту и году обучения. И сама атмосфера учреждения дополнительного образования создает ситуацию успеха.</p>
<b>Естественнонаучная направленность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>"Удивительный мир животных и растений"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	11 мес.
Возраст обучающихся	5-11 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	193,5 часа
Наполняемость группы	8-22 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Основным отличием данной программы от аналогичных, является интегрированное использование технологий наблюдения, эксперимента, работы с научной и художественной литературой, элементов проектной деятельности и творчества. В своей работе, для лучшего усвоения изученного материала младшими школьниками, я использую изготовление поделок, рисунков в технике «пластилинография», что даёт возможность закрепить знания о строении, форме, окраске того или иного объекта природы. Данная техника работы хорошо влияет на развитие мелкой моторики детей, развитие мышления, памяти, речи, помогает сформировать хороший почерк у младших школьников. Всё это формирует характер маленького человека. Кроме этого, творческая работа в технике «пластилинография» способствует развитию эстетического восприятия окружающей среды. На занятиях происходит воспитание творческого отношения</p>

	к жизни, стремление к постоянному развитию и самообразованию.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>	
Наименование программы	<b>«Здравствуй, музей!» (адаптированная)</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	5-7 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	86 часов
Наполняемость группы	7-10 чел
Краткая аннотация к программе	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Здравствуй, музей!» имеет туристско-краеведческую направленность, т.к. ориентирована на развитие детей с ТНР (тяжелым нарушением речи) через включение в разные формы работы музея, на подготовку их к самостоятельной познавательной деятельности, на формирование активных коммуникативных навыков. АДОП «Здравствуй, музей!» создана для занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, нуждающимися в социальной адаптации и реабилитации и направлена на реализацию целей проекта «Успех каждого ребенка». Актуальность также продиктована опытом работы с обучающимися начальных классов, где особенно важно у детей развитие концентрации внимания, умения следовать устным инструкциям. Программа дает ребёнку возможность реально, самостоятельно открывать для себя удивительный мир истории малой родины, знакомиться с музейными предметами, активизируя воображение, фантазию и развивая речь и эмоциональную сферу.
Наименование программы	<b>"По тропинкам Хабаровского края"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	11-16 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	172 часа
Наполняемость группы	7-20 чел
Краткая аннотация к программе	В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, района. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины

	<p>Программа «По тропинкам Хабаровского края» создает условия для развития основ гражданственности, любви к малой Родине, воспитанию бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, а также приобщению подростков к жизни родного края в современности.</p>
--	---

<b>Наименование программы</b>	<b>«Юный экскурсовод Хабаровска»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	14-17 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	172 часа
Наполняемость группы	15-25 чел
Краткая аннотация к программе	<p><b>Актуальность</b> данной программы заключается в том, что патриотическое воспитание школьников является приоритетным направлением государственной образовательной политики. В воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала важное значение имеет краеведение. Необходимость разработки данной программы обусловлена недостаточностью обеспечения развивающей среды, благодаря которой учащиеся могут открывать для себя новые страницы истории на примере родного края, расширять свой кругозор и осваивать увлекательную профессию экскурсовода. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.</p>
<b>Наименование программы</b>	<b>«Военное краеведение»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	10-17 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 часов
Наполняемость группы	15-30 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Программа <b>«Военное краеведение»</b> обеспечивает духовно-нравственное становление подрастающего поколения, способствует развитию патриотических чувств и гражданских качеств: любви к родному городу, краю, к Родине, позволяет приобщить к активному участию в важной государственной работе по увековечению памяти погибших земляков защитников Отечества, создает условия для самореализации подростков и признания их взрослым сообществом, формирует чувство личной значимости, готовит учащихся к участию в поисковых экспедициях. Участие в полевых экспедициях позволяет молодым людям, не с помощью учебника, не с помощью фильма, а самим прикоснуться к истории своего Отечества, к одной из ее героических страниц.</p> <p>В процессе поисковой деятельности у молодежи формируются гражданственность, трудолюбие, нравственность, любовь к Родине, семье, умение контролировать свое поведение в экстремальной ситуации, будь то неуставные отношения в школе или армии или случаи природных и техногенных катастроф. Деятельность</p>

	поисковиков носит большой общественно-политический и нравственный характер. Прошедшие курс подготовки ребята не только психологически готовы к специфике проведения поисковых экспедиций, но и осознанно стремятся к изучению родного края, вырабатывают активную жизненную позицию.
<b>Наименование программы</b>	<b>«Краеведение в проектах»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	10-17 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	215 часов
Наполняемость группы	7-20 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Процессы обучения и воспитания подростков более эффективны, если они происходят на деятельностной основе: в процессе выполнения учебно-исследовательских работ, самостоятельных исследований и проектов в контексте реализации собственных интересов в привязке к объектам из «ближнего мира», того пространства, которое окружает самих учащихся.</p> <p>Одним из методов обучения краеведению может быть метод проектов, который лежит в основе системно-деятельностного подхода и является <b>актуальным</b> для современного образования.</p> <p>Значимость социального проектирования определяется тем, что оно позволяет приблизить учебную деятельность к решению практических, общественно значимых задач, способствует организации самостоятельной деятельности учащихся, даёт положительные результаты в формировании социальной активности подростков и повышает уровень воспитанности. Общественно-полезная деятельность помогает детям овладеть социокультурными, коммуникативными, организаторскими навыками. В процессе социального проектирования дети сами организуют себя, планируют результаты, стремятся к их достижению, самостоятельно находят пути решения проблемы. За счёт реализации социальных инициатив социальные проекты преобразовывают общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду</p>
<b>Техническая направленность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>«В мире роботов»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	11 мес.
Возраст обучающихся	9 - 14 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 часа
Наполняемость группы	8-15 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Общеобразовательная программа «В мире роботов» предназначена для детей 9-14 лет. В этом возрасте дети отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Неудача вызывает у них резкую</p>

	<p>потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели, неконкретные поручения и беседы "вообще" здесь неуместны. Их захватывают игры, содержащие тайну, приключения, поиск, они весьма расположены к эмоционально окрашенным обычаям жизни, ритуалам и символам.</p> <p>Занимаясь с детьми робототехникой, начиная с младшего школьного возраста, можно подготовить специалистов нового склада ума, обладающих инновационным мышлением, способных к совершению открытий в современной науке и технике, развитию инноваций и технологий для развития Хабаровского края и страны в целом.</p>
<b>Наименование программы</b>	<b>«Друзья мультипликации»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	11 мес.
Возраст обучающихся	8 - 12 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 часа
Наполняемость группы	8-18 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Актуальность программы «Друзья мультипликации» обусловлена многими факторами:</p> <p>Во-первых, доступностью разнообразных технических средств, необходимых для создания мультфильма. Фотоаппарат, штатив, компьютер становятся всё более доступными даже для детей. Сейчас трудно представить семью, которая не располагала хотя бы одним из перечисленных технических средств. В этих условиях занятия мультипликацией позволяют показать детям способы разумного, бережного и полезного использования современной цифровой техники в создании собственных творческих проектов.</p> <p>Во-вторых, огромными возможностями мультипликации для развития технических и творческих способностей ребенка. Мультипликация предполагает различные виды деятельности, к которым относится и работа с современной компьютерной и цифровой техникой</p> <p>Авторская детская мультипликация – сегодня трудно найти более универсальный и целостный вид творчества, так естественно подходящий детскому возрасту. В ней и особая структура условности, свобода в трактовке пространства и времени, и возможность использовать разнообразный арсенал выразительных средств профессионального мультипликационного кино.</p> <p>Мультипликация предоставляет большие возможности для развития творческих способностей, сочетая теоретические и практические занятия, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей.</p>
<b>Наименование программы</b>	<b>«Шаг в будущее»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	11 мес.
Возраст обучающихся	12 лет - 18 лет

Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 часа
Наполняемость группы	14-23 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Содержательный компонент состоит из трех взаимосвязанных направлений программы «Шаг в будущее»: «Основы журналистики», «Режиссура видеомонтажа», «Операторское искусство», которые реализуются одновременно пропорционально в течение 3-х лет.</p> <p>В результате обучения воспитанники детского объединения получают не только теоретические знания, но и навыки творческой и проектной деятельности, имеют возможность апробировать свои силы в различных направлениях подготовки, а также приобрести практический опыт работы тележурналиста.</p> <p>Программа «Шаг в будущее» является интегрированной и объединяет в себе техническую и социально- гуманитарную направленность. В процессе обучения воспитанники осваивают две технические профессии: оператор и монтажер, связанные с работой с компьютерными программами (графические, аудио и видеоредакторы), а также с изучением и работой фото и видео техники. И одну гуманитарную: корреспондент, в которой на первом плане важна не техническая составляющая, а умение работать с людьми, информацией, текстом. При этом, каждый воспитанник, как минимум, осваивает две профессии.</p> <p>Немаловажную роль в реализации программы играют партнёрские отношения с региональными и городскими телекомпаниями, предоставляющими эфир для детских передач и сюжетов, созданных участниками программы. В течение 10 лет ДСТВ «Хабаровск» на собственной технической базе выпускает еженедельную телепередачу «Дети+», на телеканале «Даль-ТВ-ТНТ», а теперь уже и на телеканале «Хабаровск»</p>
<b>Наименование программы</b>	<b>«ЛЕГО-мастера»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	8- 11 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 часов
Наполняемость группы	7-15 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Робототехника — это прикладная наука, занимающаяся разработкой и эксплуатацией интеллектуальных автоматизированных технических систем для реализации их в различных сферах человеческой деятельности.</p> <p>Использование конструктора LEGO EV3 в процессе обучения позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 обучающиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных.</p> <p>Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.</p>



	LEGO EV3 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет обучающимся получить результат в пределах одного или пары занятий. Программа может послужить стартовой ступенью технического творчества для детей, которые в будущем планируют обучаться в учреждениях технического профиля.
<b>Наименование программы</b>	<b>«Digital Ink»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	11 мес.
Возраст обучающихся	13-16 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 часов
Наполняемость группы	10-15 чел
Краткая аннотация к программе	Обучаясь по данной программе, учащиеся получают возможность не только освоить компьютерную графику как инструмент самовыражения, но и научатся интегрировано применять различные техники при выполнении работ, реализуют свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий, что позволяет осуществить социальный заказ учащихся и родителей. Программа «Digital Ink» направлена на формирование гармоничной, разносторонне-развитой личности, способной к инновационному преобразованию окружающего предметного мира с помощью эстетической, графической и технической деятельности. Таким образом, обучающийся, занимающийся по программе, активно расширяет свой кругозор, приобретает навыки работы с различного рода изображениями, развивает и тренирует восприятие, формирует исследовательские умения и умения принимать оптимальные решения.

### 3.1.2 Реестр сертифицированных программ

<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>«Лёгкий английский»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	8-10 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	111 часа
Наполняемость группы	7-11 чел
Краткая аннотация к программе	Формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. В ходе освоения программы Обучающиеся освоят английский алфавит и основные фонетические правила, элементарные грамматические конструкции, изучат простые выражения на повседневные разговорные темы по разделам.

<b>Наименование программы</b>	<b>"Мой край-моя Родина"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	8-11 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	172 часа
Наполняемость группы	7-25 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Программа нацелена на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи и интереса к изучению иностранного языка.</p> <p>На занятиях ребята знакомятся с культурой, историей, традициями Хабаровского края по средством английского языка.</p> <p><b>Актуальность</b> продиктована потребностями современного мира и обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; формирование знаний о культуре, истории, реалиях и традициях родного края, включение школьников в диалог культур. Программа помогает удовлетворить запрос общества и дать возможность детям начинать изучение иностранного языка с младшего школьного возраста. Изучение иностранного языка в системе дополнительного образования имеет ряд преимуществ: это возможность варьировать учебный материал уже известных успешных программ и учебных пособий, ребенок не связан рамками школьного урока, можно использовать разнообразие форм занятий, нет жестких стандартов по возрасту и году обучения. И сама атмосфера учреждения дополнительного образования создает ситуацию успеха.</p>
<b>Художественная направленность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>«Мастерицы»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	11 мес.
Возраст обучающихся	7-12 лет.
Кол-во часов обучения по программе (всего)	148
Наполняемость группы	8-15 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Занятия по программе направлены на развитие у детей активности творческого мышления и воображения, координации движения рук, трудолюбия и усидчивости, самостоятельности, инициативности. Также занятия направлены на развитие умений видения форм и объёмов, грамотного построения композиций, использования инструментов и материалов.</p> <p>Формой организации данной программы является Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися. В данной программе используется дистанционная образовательная платформа - Google Class,</p>

	позволяющая посредством глобальной электронной сети Интернет организовать обучение учеников, находящихся территориально в любом уголке земного шара. Программа направлена на знакомство детей с многообразием художественных материалов, применяемых в декоративно-прикладном искусстве,
<b>Техническая направленность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>«Роботы XXI века» (адап)</b>
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	11-16 лет.
Кол-во часов обучения по программе (всего)	144 часа
Наполняемость группы	7-18 чел.
Краткая аннотация к программе	Программа направлена на развитие познавательного интереса к робототехнике и творческих способностей учащихся с проблемами речевого развития, а также на их успешную социализацию и адаптацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Педагогическая целесообразность программы дает возможность создания ситуации успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья через применение индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, что позволяет учащимся справиться с возможными трудностями при выполнении задания, повышает самостоятельность детей. Одним из ведущих направлений современной прикладной науки является робототехника, которая занимается созданием и внедрением в жизнь человека автоматических машин. Главная идея обучения по программе «Роботы XXI века» заключается в деятельном сотрудничестве – учиться конструированию вместе, а не просто что-то выполнять вместе, радоваться общим успехам и успехам своих товарищей. Через овладение навыками конструирования и программирования подойти к осознанному выбору будущей профессии.
<b>Наименование программы</b>	<b>«Основы Adobe Photoshop»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	12-17 лет.
Кол-во часов обучения по программе (всего)	148 часов
Наполняемость группы	7-13 чел.
Краткая аннотация к программе	С появлением доступных цифровых фотоаппаратов, web-камер, сканеров цифровые изображения стали повсеместно внедряться в жизнь людей. На сегодняшний день существует большое количество приложений для обработки фотографий, но Adobe Photoshop остается самым известным многофункциональным графическим редактором, определяющим стандарты в области работы с цифровыми изображениями. Большой функционал Adobe Photoshop позволяет работать не только с имеющимися изображениями, но и создавать свой цифровой продукт. За счет широкого спектра возможностей редактор

	<p>часто вызывает трудности при самостоятельном изучении. В условиях центра дополнительного образования, имеющего технические возможности и оснащение, а также при помощи педагога, освоение данного графического редактора для учащегося значительно упроститься.</p> <p>В процессе прохождения программы «Основы Adobe Photoshop» у обучающихся разовьются дизайнерские способности, творческое воображение, пространственное мышление. Также программа позволит познакомить обучающихся с одной из групп профессий, использующих в своей работе современные информационные технологии, например, графических дизайнеров, иллюстраторов и т.д.</p>
<b>Естественнонаучная направленность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>"Удивительный мир животных и растений"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	11 мес.
Возраст обучающихся	5-11 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	193,5 часа
Наполняемость группы	8-22 чел
Краткая аннотация к программе	<p>Основным отличием данной программы от аналогичных, является интегрированное использование технологий наблюдения, эксперимента, работы с научной и художественной литературой, элементов проектной деятельности и творчества. В своей работе, для лучшего усвоения изученного материала младшими школьниками, я использую изготовление поделок, рисунков в технике «пластилинография», что даёт возможность закрепить знания о строении, форме, окраске того или иного объекта природы. Данная техника работы хорошо влияет на развитие мелкой моторики детей, развитие мышления, памяти, речи, помогает сформировать хороший почерк у младших школьников. Всё это формирует характер маленького человека. Кроме этого, творческая работа в технике «пластилинография» способствует развитию эстетического восприятия окружающей среды. На занятиях происходит воспитание творческого отношения к жизни, стремление к постоянному развитию и самообразованию.</p>

### 3.1.3 Реестр платных программ

<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>«Лёгкий английский»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	8-10 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	111 часов
Наполняемость группы	7-11 чел
Краткая аннотация к программе	Формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников:

	элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме. В ходе освоения программы Обучающиеся освоят английский алфавит и основные фонетические правила, элементарные грамматические конструкции, изучат простые выражения на повседневные разговорные темы по разделам.
<b>Наименование программы</b>	<b>«GAP your mind»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	11-13 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	111 часов
Наполняемость группы	7-12 чел.
Краткая аннотация к программе	Особенность данной программы заключается в игровой составляющей. Задействована командная работа. Предлагаются нестандартные задания, включающие в себя упражнения на логику и сообразительность. Многие задания пересекаются и с основными школьными дисциплинами: историей, географией, литературой, естествознанием. В ходе обучения дети осваивают большой объем лексики, базовую часть грамматики. Получают навыки понимания устного общения на темы, связанные с основными сферами жизни. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.
<b>Наименование программы</b>	<b>«Upgrade»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	14-17 лет.
Кол-во часов обучения по программе (всего)	111 часов
Наполняемость группы	7-12 чел.
Краткая аннотация к программе	Данная программа формирует представление об английском языке как средстве общения, приобщает школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения; развивает творческие способности обучающихся; способствует развитию речевой культуры и общей культуры младших школьников. <b>Отличительные особенности программы</b> состоят в умелом сочетании традиционных и новых методов обучения английскому языку с интерактивными компонентами, что дает возможность организовывать дифференцированное обучение с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и поэтому поддерживать их интерес к изучению английского языка.
<b>Наименование программы</b>	<b>«Школа будущих первоклассников»</b>

Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	5.5 – 6.5 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	222 часов
Наполняемость группы	7-10 чел.
Краткая аннотация к программе	<p>Программа «Школа будущих первоклассников» направлена на образование детей старшего дошкольного возраста. Данная Программа помогает выравнять стартовые возможности детей, идущих в первый класс начальной школы. Подготовка детей к школе занимает особое место в системе образования. Это обусловлено сложной адаптацией ребенка к школе. Работа по программе предусматривает создание вокруг ребёнка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал. Данная программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.</p> <p><b>Модифицированная</b> модульная программа «Школа будущих первоклассников» создана на основе программы «Предшкольное образование» Образовательной системы «Школа 2100».</p>
<b>Художественна направленность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>«Волшебная нить»</b>
Кол-во месяцев реализации программы	9 мес.
Возраст обучающихся	8-16 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	172 часов
Наполняемость группы	7-10
Краткая аннотация к программе	<p>Программа направлена на овладение учащимися основными приёмами и техниками вышивки крестиком. Занятия по данной программе способствуют развитию интеллектуального и духовного потенциала личности ребёнка, его художественных творческих способностей, развивает его познавательную активность в процессе практической деятельности. Программа позволяет учащимся самореализоваться в исполнении индивидуальных творческих композиций в технике вышивки. Особенностью программы является ориентирование воспитанников в выборе профессии дизайнер интерьера, дизайнер одежды, художник-декоратор, культуролог и дальнейшее поступление в соответствующие вузы.</p>
<b>Наименование программы</b>	<b>"Клуб гитарной песни"</b>
Кол-во месяцев реализации программы	10 мес.
Возраст обучающихся	7 - 17 лет
Кол-во часов обучения по программе (всего)	258 ч
Наполняемость группы	7-12 чел
Краткая аннотация к программе	Игра и совместное пение в ансамбле дает учащимся-сверстникам опыт творческого сотрудничества, партнерского взаимодействия,

	<p>воспитывает важные личностные и социальные качества. В ансамбле дети и подростки учатся слышать свой «голос» в общей звуковой партитуре, учатся эмоциональной отзывчивости, эмпатии, дисциплине, собранности, организованности. Нередко именно на ансамблевых занятиях более слабые в плане исполнительского развития учащиеся подтягиваются к более продвинутым сверстникам. Также отличительной особенностью является включение в содержание регионального компонента, а в репертуар - произведений авторов и поэтов-песенников Дальнего Востока и Хабаровского края.</p>
--	--

## **3.2 Учебный план.**

### **3.2.1 Пояснительная записка**

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» осуществляет свою деятельность на основе комплексного потенциала образовательного процесса – обучения, воспитания и развития детей и подростков в целях создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала ребенка через возможности развивающей среды средствами лично- ориентированного образования.

В МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» представлены два учебных плана:

- УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год формируется с учетом муниципального задания.
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год по выполнению платных услуг.

Учебный план МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» составлен в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 27Л01 № 0001592 , (регистрационный № 2491) выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 02 февраля 2017 года бессрочно по 5 направлениям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- естественнонаучной.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации и педагогической нагрузкой согласно тарификационному списку педагогов.

Сетка учебного плана включает: 270 педагогических часов, контингент обучающихся 790 человек. Количество часов, необходимое для проведения занятий, определяется уставом учреждения, а также дополнительными общеразвивающими программами педагогов.

При составлении учебного плана учитывается:

- содержание дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых и реализуемых Центром самостоятельно на основе модифицированных, а также авторских;

- учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПиН.

Численный состав объединений определяется в соответствии с Уставом учреждения.

В Центре реализуются **20 программ** по 5 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 17 лет).

Все программы утверждаются на педагогическом совете. Структура программ отвечает современным требованиям и включает: пояснительную записку, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, литературу. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

***Классификация значимых (бюджетных) программ по направленностям:***

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>	<i>Из них адаптированные</i>	<i>%</i>
1.	Художественная	3	0	16
2.	Техническая	5	0	26
3.	Социально-гуманитарная	5	0	26
4.	Туристско-краеведческая	5	1	26
5.	Естественнонаучная	1	0	6
	<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>

**Сроки реализации дополнительных значимых (бюджетных) образовательных программ**

<i>Сроки реализации:</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
1 год	8	42
2 года	5	26
3 года	5	26
4 года	1	6
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

**Дифференциация дополнительных значимых (бюджетных) образовательных программ в соответствии с уровнями**

**3.2.2 Годовой календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год**



<i>Уровень</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
Стартовый (ознакомительный)	4	21
Базовый	13	68
Продвинутый	2	11
Непереведенные разноуровневые	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

### Продолжительность учебного года

Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании муниципального задания учреждению 37 недель и 6 недель в летний период:

- для групп I года обучения с 10.09.2022 по 31.05.2023;
- для групп II и последующих годов обучения с 05.09.2022 по 31.05.2023;
- в летний период с 01.06.2023 по 10.07.2023г.

Продолжительность учебного года по программам в группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках деятельности по оказанию платных услуг:

- 37 недель с 01.09.2022 по 31.05.2023;

Регламентирование учебного процесса на учебный год Учебный год делится на полугодия:

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп I года обучения	10.09.2022	30.12.2023	16 недель
2 полугодие для групп I года обучения	09.01.2022	31.05.2023	21 неделя
1 полугодие для групп II и последующих годов обучения	05.09.2022	31.12.2022	16 недель
2 полугодие для групп II и последующих годов обучения	09.01.2022	31.05.2023	21 неделя
Летний период	01.06.2023	10.07.2023	6 недель
В группах, сформированных на основании договоров о совместной деятельности по дополнительному образованию с ОУ города в рамках деятельности по реализации платных услуг			
1 полугодие для групп I года обучения	01.09.2022	31.12.2022	16 недель

2 полугодие для групп I года обучения	09.01.2022	31.05.2023	21 недели
1 полугодие для групп II года и последующих годов обучения	01.09.2022	31.12.2023	16 недель
2 полугодие для групп II года и последующих годов обучения	09.01.2022	31.05.2023	21 недели

Набор обучающихся проводится в объединения с 30.08.2022 г. по 10.09.2022 г.

Формируются учебные группы: до 05.09.2022 (со II года обучения и более) и до 10.09.2022 (I года обучения).

Организуются педагогами дополнительного образования с 01.09.2022 по 10.09.2022 целевые выходы в общеобразовательные учреждения города.

Деятельность детей в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, объединениях, группах в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Дети принимаются в объединения на основании заявок, поданных обучающимися с 14 лет, либо родителями (лиц, их заменяющих) на сайте ПФДО; при личном обращении в учреждение; заявления, о зачислении (переводе) в учреждение дополнительного образования; согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг (образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности).

При приеме в туристско-краеведческие объединения, осуществляющие походы или занятия на местности необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

#### **Продолжительность школьных каникул в течение учебного года.**

- **Осенние каникулы в 2022-2023 учебном году** начнутся 31 октября 2022 года и закончатся 06 ноября 2022 года. Продолжительность осенних каникул составит 7 дней.
- **Зимние новогодние каникулы в 2022 – 2023 учебном году** начнутся 28 декабря 2022 года и продлятся до 10 января 2023 года. Продолжительность зимних каникул составит 14 дней.

- **Весенние каникулы в 2022- 2023 учебном году** начнутся 27 марта 2023 года и продлятся до 02 апреля 2023 года. Продолжительность весенних каникул составит 7 дней.
- **Летние каникулы в 2022 году** начнутся 01 июня 2023 года и продлятся до 1 сентября 2023 года.

Дополнительные каникулы для первоклассников могут быть введены с 13 по 19 февраля 2023 года. Кроме того, у учащихся в учебных заведениях России выходными днями будут 04 ноября 2022 года, 23 февраля 2023 года, 8 марта 2023 года, 1 мая 2023 года и 9 мая 2023 года.

В период школьных каникул кружки и объединения Центра работают по специальному расписанию с переменным составом. Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, проведения поездок, трудовых объединений, профильных объединений. В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагерь, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

С 01.06. 2023 по 31.08.2023 г. Центр приказом руководителя переходит на летний режим работы.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

МАУ ДО ДЮЦ «Поиск» работает понедельник – воскресенье, с 09:00 до 20:00. Режим рабочего времени устанавливается согласно Правилам внутреннего трудового распорядка работников, режиму работы Центра:

- педагоги дополнительного образования - согласно педагогической нагрузке;

- администрация, заведующий отделом, заведующий студии - 40 часовая рабочая неделя;

Методисты, педагог-организатор, психолог - 36 часовая рабочая неделя;

Обслуживающий персонал - 40 часовая рабочая неделя, по графику выходные дни - воскресенье (дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора).

### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей – школьного возраста 7 -17 лет – 40 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

Начало учебных занятий не ранее 09:00 час, согласно расписанию:

Начало	Режимные мероприятия	Окончание
09:00	1 смена Занятия по расписанию 13:00-14:00 влажная уборка	13:00
14:00	2 смена Занятия по расписанию	20:00

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно - гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3.2.3 Организация промежуточной и итоговой диагностики усвоения образовательных программ**

Промежуточный контроль за качеством усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы осуществляется на основании:

- положения о мониторинге образовательного процесса в учреждении, системы диагностики одаренных детей, разработанной в Центре с проведением тестирования и диагностик на основании требований образовательных программ;

- проведения мероприятий промежуточной аттестации в традиционных и вариативных формах проведения контрольно-зачетной деятельности с фиксацией результатов в зачетной документации

- наблюдений педагогом в конце первого полугодия.

Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах:

- контрольно-зачетные занятия в традиционных и вариативных формах;
- выставки, защиты проектов;
- диагностики, срезы, тестирования, наблюдения.